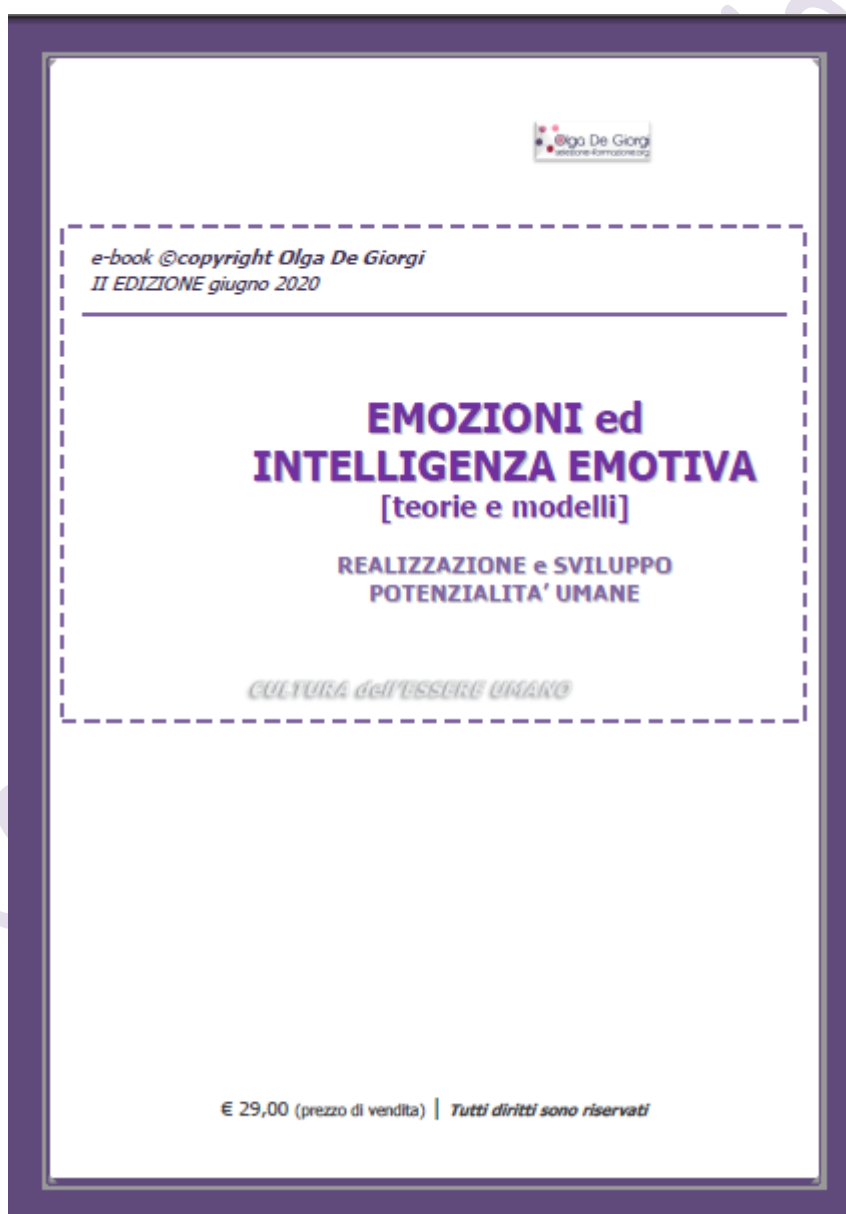


doc. pdf (4 pagg.) di PRESENTAZIONE del mio e-book ©**Copyright Olga De Giorgi**

“EMOZIONI ed INTELLIGENZA EMOTIVA [teorie e modelli] REALIZZAZIONE e SVILUPPO POTENZIALITA' UMANE” II edizione di giugno 2020

CULTURA dell'ESSERE UMANO

online dal 27/6/'20 al link <http://www.selezione-formazione.org/2020/06/25/emozioni-intelligenza-emotiva-teorie-modelli-ebook-olga-de-giorgi-II-ediz-giugno-2020/>



e-book ©**Copyright Olga De Giorgi**
EMOZIONI ed INTELLIGENZA EMOTIVA
[teorie e modelli]
REALIZZAZIONE e SVILUPPO
POTENZIALITA' UMANE
II Edizione: giugno 2020

Olga De Giorgi

Autrice specialista aree HR & Sales



www.selezione-formazione.org

*La mia mission è contribuire all'evoluzione delle persone
mediante la conoscenza sostanziata (teorie, modelli,
tecniche, norme..)*

Questo mio e-book ©copyright Olga De Giorgi

**< EMOZIONI ed INTELLIGENZA EMOTIVA [teorie e modelli] REALIZZAZIONE e SVILUPPO
POTENZIALITA' UMANE >** II edizione di giugno 2020

è parte dell'iniziativa **<CULTURA dell'ESSERE UMANO>**

PREFAZIONE

Nella II edizione giugno 2020 di questa mia pubblicazione resa disponibile in formato digitale e-book ©Copyright Olga De Giorgi < **EMOZIONI ed INTELLIGENZA EMOTIVA [teorie e modelli] REALIZZAZIONE e SVILUPPO POTENZIALITA' UMANE**> i contenuti proposti includono, integrano, ampliano ed approfondiscono il ventaglio di teorie e modelli dell'edizione precedente di febbraio 2017 confluita nelle versioni ©Copyright Olga De Giorgi indicate nelle fonti.

La pro-attiva e consapevole comprensione ed accorta gestione della propria e/o *altrui* sfera emotivo-affettiva e motivazionale è parte integrante e costitutiva di *ogni* PERSONA: accompagnando il/la lettore/lettrice nella riflessione e nella conoscenza sostanziata e specifica di teorie, modelli, metodi relativi ad <EMOZIONE ed INTELLIGENZA EMOTIVA> si coadiuva il personale percorso esperienziale volto all'evoluzione ed espressione delle proprie potenzialità umane, e si diviene *progressivamente* soggetti "competenti" nell'auto gestione delle proprie emozioni, stati d'animo, sentimenti, e motivazioni, sperando maggior benessere psichico, qualità dell'esperienza emotigena, con risvolti ed effetti positivi in tutte le sfere (personale, sociale, lavorativa), a livello intra-individuale ed interpersonale.

Evinti *prevalentemente* dalle branche dal dominio della psicologia ad orientamento fisiologico e neuro-fisiologico, evuzionista, funzionalista, psicologia cognitiva ed approccio socio-cognitiva confluiscono in questa mia cernita diverse decine di teorie e modelli - tra approcci tradizionali e moderni - con mie integrazioni e specificazioni: la cornice concettuale densa di plurimi contributi *principalmente* esplora aspetti del concetto di Sé, la dimensione emotivo-affettiva con focalizzazioni sul versante motivazionale trasversale agli assets, e le *possibili* applicazioni del corpus concettuale.

Nel *continuum•unicum* <Essere Umano> la relazione tra emozioni, elementi motivazionali ed stati emotivo-affettivi, *eventualmente* rilevabile dal comportamento manifesto, indica la multidimensionalità e dinamicità della soggettiva esperienza emotigena modulata in base alle componenti situazionali dell'evento elicitante, alla qualità delle relazioni e delle persone, ai significati delle esperienze [emozionali, emotive, affettive] e modalità espressivo-comunicative emergenti - mediati soggettivamente, in considerazione di propri scopi, preferenze, ed aspetti della struttura personologica -*al contempo* la relazione tra emozioni, elementi motivazionali ed stati emotivo-affettivi contribuisce alla formazione ed espressione di ognuno: *dalla consapevolezza dell'influenza "continua ed inevitabile"* della sfera emotivo-affettiva, su percezioni, valutazioni,

interpretazioni, azioni/reazioni, decisioni, (etc.), *consegue* la rilevanza dello sviluppo adeguato del corpus di competenze esplorate dai macro set concettuali di «Motivazioni, Emozioni ed Intelligenza Emotiva».

Concetti trasversali *potenzialmente* destinati a **"tutte le persone"** *poiché* applicabili *sia* individualmente, *sia* nelle attività professionali impegnate nella relazione d'aiuto e d'altrui sostegno psicologico [corpus teorico approfondito, che *non* include le modalità d'intervento terapeutico], *e sia* nell'espletamento di attività manageriali, e di tutte le attività lavorative centrate sulla relazione interpersonale (es. area commerciale).

In considerazione della specificità contenutistica, in questa mia pubblicazione ©Copyright **Olga De Giorgi <EMOZIONE ed INTELLIGENZA EMOTIVA [teorie e modelli] REALIZZAZIONE e SVILUPPO POTENZIALITA' UMANE>** sono esplorate e sostanziate diverse decine di TEORIE E MODELLI, competenze tecnico-professionali e/o specialistiche relative a tematiche *generalmente* demandate agli psicologi, con diverso orientamento teorico-applicativo, in qualità di figure professionali interne\esterne ai contesti organizzativi (società, imprese di varia dimensione), nelle attività di selezione, formazione e gestione del personale per sviluppare, accrescere e potenzialmente capitalizzare il valore delle persone, *e meglio* gestire proattivamente il loro contributo nelle realtà lavorative.